

令和4年11月熊野市教育委員会会議録

1. 日 時 令和4年11月24日（木） 午後4時00分から
2. 場 所 文化交流センター 多目的ルーム
3. 出席者 倉本教育長 根引委員、糸川委員、北野委員
4. 事務局説明員
雑賀総務課長、森倉学校教育課長補佐、柳本社会教育課長
泉総務課庶務係長
5. 教育長報告
6. 議 事
(議案第1号) 令和4年度熊野市教育費補正予算案について
7. その他
就学指導委員会の結果について
いじめ等のアンケート結果について（保護者対象）

□開会（開会の宣言）

(教育長) それではただいまより、令和4年11月熊野市教育委員会議を始めさせていただきます。事項書に則って進めてまいります。

□教育長報告

(教育長) 事項2報告、別紙をご覧ください。(経過報告、事件・事故等、今後の予定・その他について報告)

(教育長) 全体を通して、質問等はありませんでしょうか。

(教育長) よろしいでしょうか

(委 員) はい。

(教育長) それでは進めてまいります。事項3 議事、議案第1号令和4年度熊野市教育費補正予算案についてお願いします。

(事務局) (令和4年度熊野市教育費補正予算案について提案)

(教育長) 議案第1号についてご質問等ありませんでしょうか。

(教育長) よろしいでしょうか。

(委 員) はい。

(教育長) それでは、議案第1号令和4年度熊野市教育費補正予算案についてご承認いただけますでしょうか。

(委 員) はい。

(教育長) ありがとうございます。承認いただきました。続いて事項4 報告、特に何かありますか。

- (事務局) 特にありません。
- (教育長) それでは、事項5 その他議案第2号外国語指導助手の任用についてご承認いただけますでしょうか。
- (委員) はい。
- (教育長) ありがとうございます。続いて事項4 報告、事務局何かありませんか。
- (事務局) 特にありません。
- (教育長) それでは、事項5 その他 (1) 就学指導委員会の結果について、学校教育委員会お願いします。
- (事務局) (就学指導委員会の結果について説明)
- (教育長) 何か質問ございませんでしょうか。
- (委員) 特別支援学級というのは、バスや車でお迎えに来られている子たちが該当者という認識で合っていますか。
- (事務局) それぞれの学校でそれぞれの種別で学級が設置されているのですが、先程申し上げました知的障害学級であったり、情緒障害の学級が設置されている学校が熊野市にはいくつかございます。
バスで通うというのは、東紀州くろしお学園でございまして、特別支援学級とは別になります。
東紀州くろしお学園は、特別支援学校で県立の学校となります。
- (委員) 特別支援学級を担当される方の人材確保が大変なんじゃないかと思えます。そこらへんの見通しについてお伺いします。
- (事務局) 特別支援学級が認められれば、正規の教員が配置されるんですが、配置されたとしても、県立の特別支援学校のように特別な免許を持った先生が配置されることも限らず、通常の教員免許を持った方が担任として勤めていただくことが多いのが現状であります。
- (委員) 自分が言いたいのは、支援員が確保できるのかなということです。
- (事務局) 支援員さんの確保は今年度も予算としては1人増員していただいたんですが、なかなか人材が見つからず、年度途中まで1名欠員の状況が続きました。
ですので、今後もそのような状況が続くのかなという思いもありますが、予算をつけていただいた以上は、なんとか早期に確保していきたいと考えております。
- (教育長) 今年度19名の特別支援教育支援員を配置しております。それでも足りないという状況にありますので、次年度は加えて何名か予算要求していきたいと考えております。

- (教育長) その他質問ございませんでしょうか。
- (教育長) それでは、(2) いじめ等のアンケート結果について、これは保護者対象のアンケートでございます。
- (事務局) (いじめ等のアンケート結果について説明)
- (教育長) 何かご質問等ございませんでしょうか。
- (教育長) よろしいでしょうか。
- (委員) はい。
- (教育長) この結果につきましては、個人が特定されるもの以外について、公表していくこととしております。
- (教育長) それでは、その他 各課何かありませんか。
- (事務局) ありません。
- (教育長) 全体を通して質問ございませんでしょうか。
- (委員) ありません。
- (教育長) 次回は12月15日(木)午後4時からこの会場です。どうぞよろしくお願い致します。
- (教育長) それでは、これをもちまして、令和4年11月教育委員会会議を閉じさせていただきます。ありがとうございました。