

平成29年8月熊野市教育委員会会議録

1. 日 時 平成29年8月31日（木） 午後4時00分から
2. 場 所 熊野市役所 2階 第1会議室（左）
3. 出席者 倉本教育長 大久保委員、糸川委員、北野委員
4. 欠席委員 高見委員
5. 事務局説明員
岡本総務課長、楠学校教育課長、杉本社会教育課長
小瀬総務課庶務係長
6. 教育長報告
 - （1）一般経過報告
 - （2）事件・事故・問題行動等
 - （3）今後の予定
7. 議 事
 - （議案第1号） 熊野市学校給食運営委員会委員の委嘱について
 - （議案第2号） 熊野市行政手続における特定の個人を識別するための番号の利用等に関する法律に基づく個人番号の利用及び特定個人情報の提供に関する条例（教育委員会関係分）の一部を改正する条例案について
 - （議案第3号） 平成29年度熊野市教育費補正予算案について

□開会

（教育長）開会の宣言

□教育長報告

（教育長・事務局）平成29年8月1日から平成29年9月30日までの一般経過報告、事件・事故・問題行動等、今後の予定、その他について報告。

（教育長）教育長報告につきまして、何かご質問等はございませんか。

（委員）今後の予定で、9月19日の子ども司書養成講座開校式とありますが、対象者を教えてください。

（事務局）市内の小中学生となります。

（教育長）各学校に募集をかけるとのことでしたが、もう締め切ったのでしょうか。

（事務局）9月2日から募集させていただきます。定員は5名ですので皆さんにというわけにはいかないのですが、三重県から子ども達が本に親し

むための事業を行ってもらえないかと依頼があり、このような形となりました。

(委員) 学力・学習状況調査の結果を拝見させていただきましたが、小学校を見させていただきますと、過去には全国との差が10ポイントあったのが、現在の差は2ポイントということで、随分と熊野市も頑張っていたと思いますが、これは何か特別な対策を取られた結果ということなのでしょうか。

(事務局) 基本的には先生方の授業改善が進んだということだと思います。今、重点をおいて行っているのが、授業における「めあて、振り返り」です。何を目標にしているのかを明確にし、今日の授業はこういうことをするというしっかりしためあてを持って、最後には理解が出来たかどうか振り返りを行っていくということを重点においた結果だと思います。言語活動の充実の取組もありますが、やはり授業改善が進んだ先生方の努力が要因ではないかと思います。

(委員) 小学校は以前と比べると随分と改善されたというか、学力向上が見えますよね。先生方の努力のおかげですね。

(事務局) ちなみに中学校なのですが、この子達が小学校6年生の時にマイナス7.8ポイントだったのですが、中学校3年生になって、0.3ポイントまで縮まったということです。学力向上推進研修の講師で来ていただいている森脇先生にも熊野市の中学生はどうしてここまで伸びるのかと言っていたと思います。これは、授業改善が進んだことと、中学生については、進路の明確化というのが大きいのではないかと思います。

(委員) 進路の明確化という理由が大きになると、授業改善がどうなっているのかということになりますね。

(事務局) 当然、授業の改善はまさに進んでおります。その中で、子ども達の目標の明確化ということが大きいということです。

(委員) 授業改善の件ですが、板書というのでしょうか。先生方が黒板に書いたものをノートに写すことで授業が終わるということはないのでしょうか。その辺で、どのような授業を行っているのかと思います。ノートを写すことだけに専念していたら先生の説明を聞くことがおろそかになってしまうのではないかなと思います。私自身、子どもと一緒に夏休みにインターネットで配信されている予備校の講師の先生の授業を見る機会があったのですが、その授業でも先生が説明をしながら黒板に書いていることを見るのですが、その書いていることを何回も繰り返し見聞きしていたらよく理解できるのですが、

1回見聞きしただけでは理解することは難しいと思いました。何事もそうですが、積み重ねが大切だと思います。板書で終わってしまうと1回も授業を受けていないのと同じ感じを受けます。黒板を使って分かりやすく書いた物を使って、先生方がどのように授業をするのか気になったので、家で子どもに聞いてみました。ある先生の授業では、子どもに板書をさせずに、黒板に書くことは事前に子ども達にプリントとして配布し、それを見ながら先生が説明をすることを聞いて、子ども達が配布されたプリントに更に書き加えていき自分なりのノートを作成させると聞いて素晴らしいと思いました。でも全ての先生方がそういう授業を行っているわけではないですね。そのやり方が、どの教科にも当てはまるかどうかは分かりませんが、そのようなやり方をどんどん取り入れていってもらえたらと思います。先生方は大変かもしれませんが、中学校では、教科別で教えることがほとんどですから、毎年、ほぼ同じことを教えるわけですね。ある程度ベースを作ってしまうと、毎年それを使って授業をすることが出来ますよね。それを考えると先生方の負担もそれ程大きくなく、更に子ども達が板書をする手間が省けて先生の説明を聞く時間を持てて良いのではないかと思います。黒板に書いたものをノートに写す時間を与えて、後で説明する先生もいれば、黒板に書きながら説明して、子ども達は、ひたすらノートに写すというような授業をされている先生方もいるとも聞いています。どの授業方法が一番良い結果となるかを考えていただいて、より良い方法を見つけていただきたいと思います。

(事務局) 私は、美術と社会を担当しておりましたが、昔の社会は板書が多いというイメージを持たれていると思います。教員は話をしながら黒板に書いていますが、子ども達はノートを写すことだけで精一杯ですね。今の中学校で社会を教えてらっしゃる先生方で板書をしている先生は少ないと思います。委員がおっしゃられたようにプリントを作成して子ども達に配布し、なるべく板書をせずに歴史の授業の中で何故このようなことが起こったのかという部分を皆で話し合うグループ学習が多いです。昔は一斉授業という形が多かったと思いますが、今は、少ないと思います。ただ、プリントを作るという時間が長時間勤務の一つの要因になっているかなと思います。1年に1回作成すれば良いと思われがちですが、それに手を加えて毎年作り直しているのが現状です。熊野市の一斉授業は少なくなりました。やはり、どの教科でも、ペア学習やグループ学習を行っている

ところが多くなっています。

(教育長) その他にございませんでしょうか。

(委員) 先ほどの学力学習状況調査の件ですが、小学校の時は、かなり全国との差があっても中学校になると差が縮まるということは、やればできるということなのでしょうね。小学校の方も、もう少し頑張ってもらえたらかなり差が縮まってくると思いますし、小学校の先生方にも中学校のこの状況を伝えていただいたら刺激になるかもしれませんね。

(事務局) 一概には言えませんが、今回のように平成27年度に小学校6年生だった子ども達が中学校3年生になって、ここまで上がったというのは、平成28年、29年度は、小学校は全国に近づいてまいりましたのでこのまま上がってくると良いと思います。そう簡単にはいかないとは思いますが小学校段階におけるベースが大事であるということですね。

(教育長) 家庭学習に問題、大きな課題を持っております。上がった要因の一つに無回答率が下がったということです。空欄ではなく何か希望、可能性を持って記入して出すということです。

(教育長) その他にございませんでしょうか。よろしいでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) それでは事項書3・議事に移ります。

(教育長) 議案第1号熊野市学校給食運営委員会委員の委嘱について事務局より提案をお願いします。

(事務局) 議案第1号熊野市学校給食運営委員会委員の委嘱について提案。

(教育長) 議案第1号につきましてご質問等はありませんでしょうか。

(委員) 無し。

(教育長) 議案第1号につきまして、ご承認いただけますでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) ありがとうございます。

(教育長) 議案第2号熊野市行政手続における特定の個人を識別するための番号の利用等に関する法律に基づく個人番号の利用及び特定個人情報の提供に関する条例の一部を改正する条例案について事務局より提案をお願いします。

(事務局) 議案第2号熊野市行政手続における特定の個人を識別するための番号の利用等に関する法律に基づく個人番号の利用及び特定個人情報の提供に関する条例の一部を改正する条例案について提案。

(教育長) マイナンバー関係の引用でより利便性を高める議題の内容となって

おります。議案第2号につきましてご質問等はありませんでしょうか。

(委員) 簡単に言えばマイナンバーを利用するということですよ。

(事務局) 法律で対象となっていない業務や個人情報で、市役所内でやり取りが必要な場合は市の条例で、その業務や情報を定めなければならぬと法律でうたわれておりますので、そのためにここで対処するということになります。

(教育長) 議案第2号につきまして、ご承認いただけますでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) ありがとうございます。

(教育長) 議案第3号平成28年度熊野市教育費補正予算案について事務局より提案をお願いします。

(事務局) 議案第3号平成28年度熊野市教育費補正予算案について提案。

(教育長) 議案第3号につきましてご質問等はありませんでしょうか。

(委員) 無し。

(教育長) 議案第3号につきまして、ご承認いただけますでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) ありがとうございます。

(教育長) 続きまして事項書4 その他ですが、平成29年度第2回総合教育会議事前打合せ会を9月28日(木)15時から第4会議室で行います。次回の教育委員会会議を同日、同会場にて16時から行いますことをご了承いただけますでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) よろしく願いいたします。

(教育長) 全体を通してご意見、ご質問等ありませんでしょうか。

(委員) 特に無いのですが、夏休みも今日で終わりますが大きな事故もなく良かったと思います。

(教育長) ありがとうございます。

(教育長) これをもちまして、平成29年8月教育委員会会議を終わりたいと思います。