

令和元年7月熊野市教育委員会会議録

1. 日 時 令和元年7月29日（月） 午後4時00分から
2. 場 所 文化交流センター研修室1
3. 出席者 倉本教育長 大久保委員、糸川委員、北野委員
4. 欠席者 高見委員
5. 事務局説明員
岡本総務課長、佐藤学校教育課長、雑賀社会教育課長
小瀬総務課庶務係長
6. 教育長報告
 - (1) 一般経過報告
 - (2) 事件・事故・問題行動等
 - (3) 今後の予定
7. 議 事
 - (議案第1号) 令和2年度以降小学校で使用する教科用図書の採択について
 - (議案第2号) 令和2年度以降中学校で使用する「特別の教科 道徳」以外の教科用図書の採択について
8. 報告事項
 - (1) ICT教育推進アドバイザーの任用について（総務課）
 - (2) ICT教育実施事業及び空調設備整備事業の進捗状況について（総務課）
 - (3) 児童虐待防止対策の教科を図るための児童福祉法の一部改正について（学校教育課）
 - (4) 労働基準法第36条に基づく協定について（学校教育課）
9. その他
「教育委員等の研修会」及び「三重の教育談義」への参加について

開会

（教育長）開会の宣言

教育長報告

(教育長・事務局) (令和元年6月27日から令和元年8月31日までの一般経過報告、事件・事故・問題行動等、今後の予定・その他について報告)

(教育長) 教育長報告につきまして、何かご質問等はございませんか。

(委員) 無し。

(教育長) それでは事項書3・議事に移ります。議案第1号令和2年度以降小学校で使用する教科用図書の採択について事務局より提案をお願いします。

(事務局) (議案第1号令和2年度以降小学校で使用する教科用図書の採択について提案)

(教育長) 議案第1号について質疑等はございませんか。

(委員) 無し。

(教育長) よろしいでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) 議案第1号令和2年度以降小学校で使用する教科用図書の採択についてご承認いただけますでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) ありがとうございます。

(教育長) 次に進みます。議案第2号令和2年度以降中学校で使用する「特別の教科 道徳」以外の教科用図書の採択について事務局より提案をお願いします。

(事務局) (議案第2号令和2年度以降中学校で使用する「特別の教科 道徳」以外の教科用図書の採択について提案)

(教育長) 道徳については、昨年度採択されたということです。議案第2号について質疑等はございませんか。

(委員) 無し。

(教育長) よろしいでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) 議案第2号令和2年度以降中学校で使用する「特別の教科 道徳」以外の教科用図書の採択についてご承認いただけますでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) ありがとうございます。

(教育長) 事項書4・報告事項に移ります。報告事項(1) ICT教育推進アドバイザーの任用について事務局より報告をお願いします。

(事務局) (報告事項(1) ICT教育推進アドバイザーの任用について報告)

(教育長) 質疑等は最後にまとめてお伺いいたします。

(教育長) 報告事項(2) ICT教育実施事業及び空調設備整備事業の進捗状況

について事務局より報告をお願いします。

(事務局) (報告事項(2) ICT教育実施事業及び空調設備整備事業の進捗状況について報告)

(教育長) 報告事項(3) 児童虐待防止対策の強化を図るための児童福祉法等の一部改正について事務局より報告をお願いします。

(事務局) (報告事項(3) 児童虐待防止対策の強化を図るための児童福祉法等の一部改正について報告)

(教育長) 報告事項(4) 労働基準法第36条に基づく協定について事務局より報告をお願いします。

(事務局) (報告事項(4) 労働基準法第36条に基づく協定について報告)

(教育長) 報告事項(1) から(4) で質疑等はございませんか。

(委員) 無し。

(教育長) 事項書5・その他へ移ります。「教育委員等の研修会」及び「三重の教育談義」への参加について事務局より説明をお願いします。

(事務局) (教育委員等の研修会) 及び「三重の教育談義」への参加について説明)

(教育長) 「教育委員等の研修会」及び「三重の教育談義」の参加の方、よろしくお願ひいたします。

(教育長) 全体を通して何かございませんか。

(委員) 無し。

(教育長) 次回の教育委員会会議の開催予定日ですが、8月29日(木)午後4時からということで、会場はここ第4会議室となっておりますので、よろしくお願ひいたします。

(教育長) これをもちまして、令和元年7月教育委員会会議を終わります。