

保護者の皆様を対象としたアンケートの集計結果について

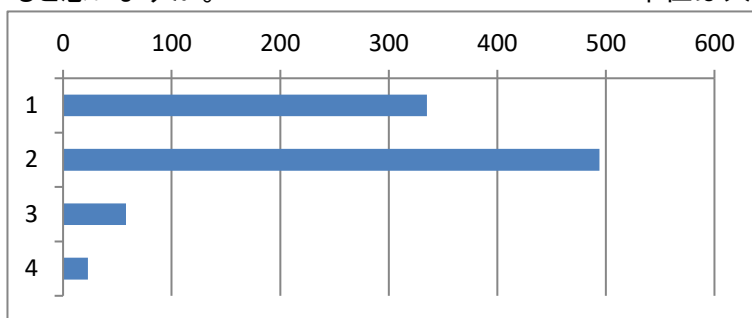
平成30年11月
熊野市教育委員会

1. 学校の教育活動についてお答えください。

(1) 学校は子どもを中心とした教育活動を行っていると思いますか。

* 単位は人数

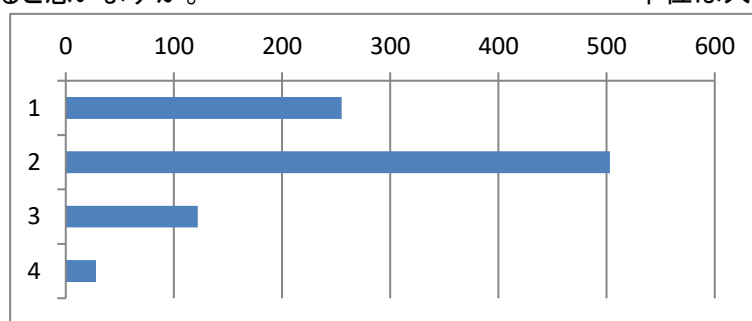
- ① 思う(335人)《36.8%》
- ② どちらかといえば思う(494人)《54.3%》
- ③ どちらかといえば思わない(58人)《6.4%》
- ④ 思わない(23人)《2.5%》



(2) 学校は保護者と連携した教育活動を行っていると思いますか。

* 単位は人数

- ① 思う(255人)《28.1%》
- ② どちらかといえば思う(503人)《55.4%》
- ③ どちらかといえば思わない(122人)《13.4%》
- ④ 思わない(28人)《3.1%》

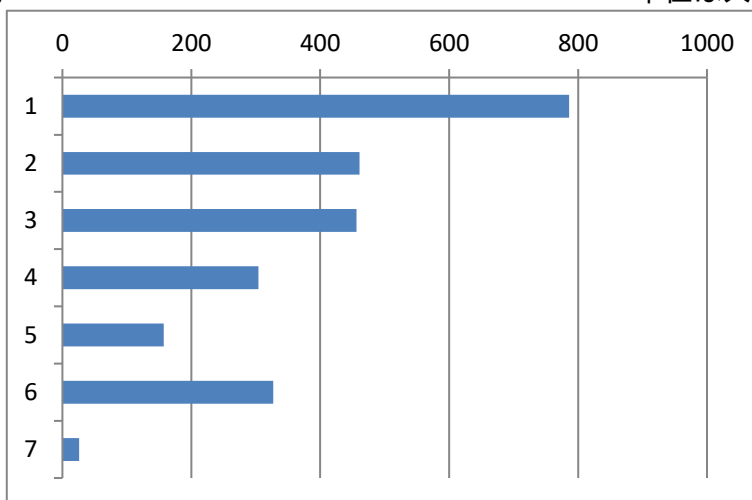


(3) 学校教育について、特に望むことは何ですか。

* 単位は人数

* 3つまで回答

- ① 学力向上の取組(786人)
- ② 体力づくりの取組(461人)
- ③ 人権教育の充実(456人)
- ④ 防災教育の推進(304人)
- ⑤ 地域と連携した教育の推進(157人)
- ⑥ 保護者への情報提供(327人)
- ⑦ その他(26人)



◆ 1. (3)⑦その他の内容について

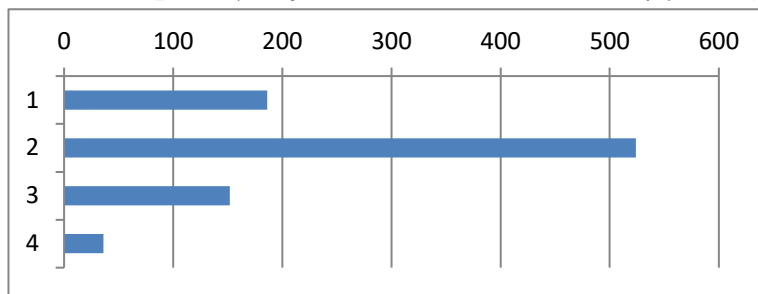
- 道徳教育
- 自己表現力
- 寒さ暑さ対策
- 課外活動の充実
- 教職員の意識向上
- 部活動指導の充実<2人>
- 教育方針がぶれないこと
- 他校との交流など人との接し方
- 熱心に指導をしてくださる部活
- 子どもの可能性を伸ばす環境づくり
- 金融リテラシーを少しでも身につけて
- 一人ひとりに向き合っていたきたい
- 子どもの事を第一に考えた教育環境づくり
- 子どもの意見をもう少し尊重してほしいです
- 子どもは大人が真剣かどうか見抜いています
- 小中高 先生に対するアンケートも必要では
- 教師の意識向上、社会とのズレの認識を高める
- 子どもたちにもっと関心を持って接してほしいです
- 自己表現力、発信力などリーダーシップをとれるような人
- 様々な人と関わることで、精神的な成長をしていくこと<2人>
- 地域特産料理をする調理実習があればと良いと思います。(例)サンマ寿司、魚のさばき方など
- 他者との協力活動を通して、自分の力を発揮したり、他者を尊重する心を育む。自分たちで困ったり考えたり、工夫する経験
- 奉仕作業、伝統行事への参加、慰問、ボランティア活動。豊かな体験を充実することにより道徳教育、生活に生かされるよう指導
- 常識のことができない、わからない、子どもたちが多く中で中学校での勉強、部活の中でももう少し意識した教育をお願いしたいです

2. いじめの問題についてお答えください。

(1) 学校はいじめの問題について、前向きに取り組んでいると思いますか。

* 単位は人数

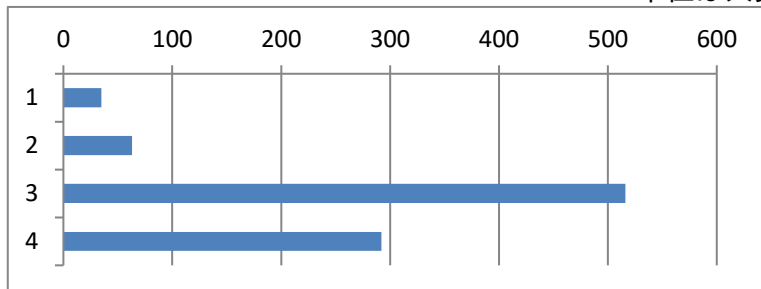
- ① 思う(186人)《20.7%》
- ② どちらかといえば思う(524人)《58.4%》
- ③ どちらかといえば思わない(152人)《16.9%》
- ④ 思わない(36人)《4.0%》



(2) あなたのお子さんが、平成29年4月以降、現在までに学校でいじめを受けたことはありますか。

* 単位は人数

- ① ある(35人)《3.9%》
- ② あると思う(63人)《6.9%》
- ③ ないと思う(516人)《57.0%》
- ④ ない(292人)《32.2%》

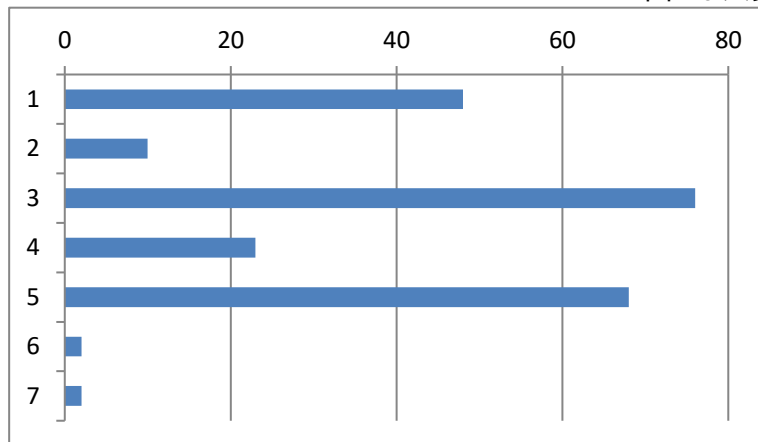


(3) その時、あなたはどうしましたか。

* 該当するものすべてに回答

* 単位は人数

- ① 学校の先生に相談した(48人)
- ② 相手の保護者と話し合った(10人)
- ③ 自分の子どもと話し合った(76人)
- ④ 親しい保護者に相談した(23人)
- ⑤ しばらく様子を観察した(68人)
- ⑥ 何もしなかった(2人)
- ⑦ その他(2人)



◆ 2. (3)⑦その他の内容について

● 担任と話し合った。

● 担任の先生に相談したが、何もしてくれなかった。相談する前からなんとなく気づいていたらしい。本当に頼りにならなかったのが親しい保護者に相談したら解決しました。

● まだ知らないところでいじめはあります。習い事でも聞きました。泣いても嫌がってもいじわるをやめないそうです。聞いていて腹が立ちます。言ってもわからない子もいます。本当に一生懸命やっている子が嫌な思いをしていてかわいそうです。何とかしてほしいです。