

保護者の皆様を対象としたアンケートの集計結果について

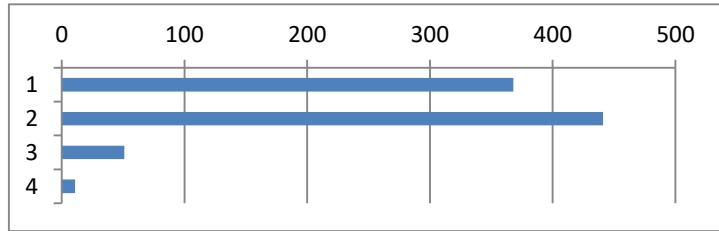
令和3年11月
熊野市教育委員会

1. 学校の教育活動についてお答えください。

(1) 学校は子どもを中心とした教育活動を行っていると思いますか。

* 単位は人数

- ① 思う(368人)《42.3%》
- ② どちらかといえば思う(441人)《50.6%》
- ③ どちらかといえば思わない(51人)《5.9%》
- ④ 思わない(11人)《1.2%》



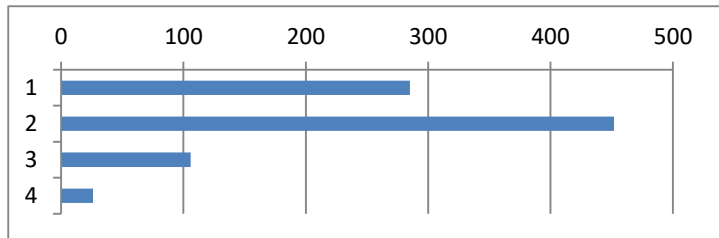
1(1)の問いに対する意見

- 学校ではなく特定の先生が子どもを中心とした教育を行っていると思う。
- 先生によってかなり違います。学校でひとくくりで考えず、先生のレベルUPを切に願います。
- 学校のことを100%わかった上での質問なら答えられますが、学年通信のみなのでわかりかねますというのが本当のところです。子ども中心の活動であってほしいと願いますが、実際のところはわかりません。

(2) 学校は保護者と連携した教育活動を行っていると思いますか。

* 単位は人数

- ① 思う(285人)《32.8%》
- ② どちらかといえば思う(452人)《52.0%》
- ③ どちらかといえば思わない(106人)《12.2%》
- ④ 思わない(26人)《3.0%》



1(2)の問いに対する意見<※注:個人が特定される可能性のある表現は一部変更しています>

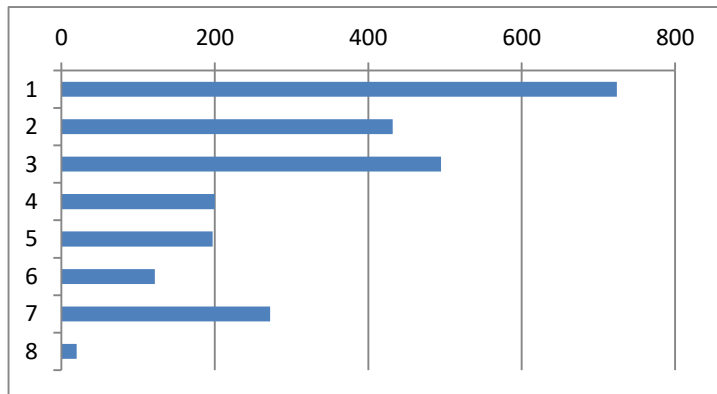
- ある先生は熱心ですが、別の先生は他人事であてにならないです。
- 学校からの連絡は頂く通信のみなのでそれが連携している教育活動なのかどうかは？です。それこそ体育祭でのZOOMなどICT機器の得意な保護者や地域の方々などの協力を得た方がよいのではと思いました。

(3) 学校教育について、特に望むことは何ですか。

* 3つまで回答

* 単位は人数

- ① 学力向上の取組(724人)
- ② 体力づくりの取組(432人)
- ③ 人権教育の充実(495人)
- ④ 防災教育の推進(200人)
- ⑤ ICT機器を活用した教育の推進(197人)
- ⑥ 地域と連携した教育の推進(122人)
- ⑦ 保護者への情報提供(272人)
- ⑧ その他(20人)



◆ 1. (3)⑦その他の内容について<※注:個人が特定される可能性のある表現は一部変更しています>

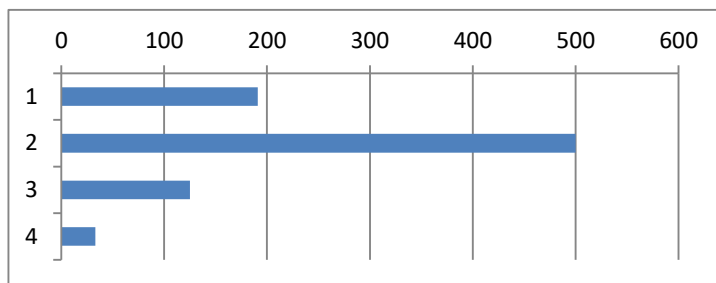
- 人との関わり
- コミュニケーション・スキル
- 個性尊重する学び
- 教育者の質の向上
- 創造力の向上
- 道徳教育の充実
- オンライン授業を希望
- 子どもが機嫌よく学校に行けるように。
- 教育には関係ないが、管理職の態度が悪い。
- 自分たちで考え、行動する経験の積み重ね
- 子どもの思考力を伸ばすような取組(課題・手だて)
- 道路族、放置子、ごみのポイ捨てが目立ちます。各家庭ですが、マナー・モラル教育の徹底してほしいです。
- マチコミメールは大変ありがたいですが、回数、頻度、重要性に考慮し、配信していただけるとありがたいです。
- 人権教育では「思いやり」を、地域と連携した教育における地域の範囲を学校の近くや市内と限らずに地方や人との関わりを深めてほしい。
- 教師のレベルアップ、生徒や保護者に寄り添う姿勢が見えないです。
- 自ら考え行動する主体的に取り組める課題を増やしてほしい。責任感が培われるのでは？(時間をかけて企画～発表まで行うような) <提案型>
- 子どもの考える力を伸ばしてほしい。楽しく興味を持って取り組める授業を強く望みます。小学生の授業なのに大学生を相手にしているかのような、つまらない授業ばかりです。先生の質が悪すぎます。
- ある授業担当の先生から、問いの答えを間違えたというだけで授業中、皆がいる前で大きな声できつく否定する言葉で怒鳴られたと聞きました。答えを間違えただけで、見せしめのように皆の前で怒鳴ることは必要なのでしょうか？子どもの言い分しか聞いていないので、実際どのような状況ではわかりません。先生も理由があつて怒鳴ったとは思いますが、しかし、子どもは急に怒鳴られショックを受けています。思い出しては涙を流し、授業を受けることが辛いと。時に怒鳴ることは必要だと思いますが、きちんとした理由、後のフォローがあればありがたかったです。理由がわからず、自分が怒鳴られるのも、他の子が怒鳴られるのも辛いそうです。こういう気持ちになっている子もいると知ってほしくて書きました。先生方の苦労は十分承知しています。

2. いじめの問題についてお答えください。

* 単位は人数

(1) 学校はいじめの問題について、前向きに取り組んでいると思いますか。

- ① 思う (191人) 《22.5%》
- ② どちらかといえば思う (500人) 《58.9%》
- ③ どちらかといえば思わない (125人) 《14.7%》
- ④ 思わない (33人) 《3.9%》



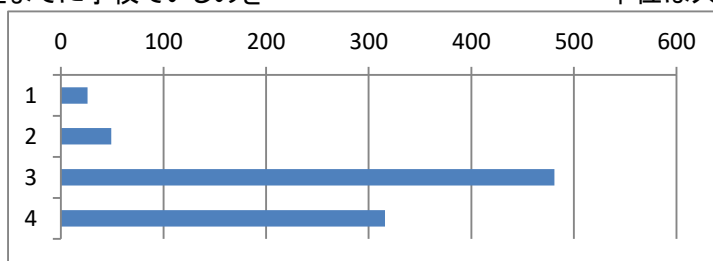
2(1)の問いに対する意見

- いじめの問題を聞いたことがないので、取り組んでいるかどうか自体わかりません。
- 保護者にアンケートを取るより身近な先生の方がわかっているのではないのでしょうか？
- 実際には当事者でもなく、当事者の方に聞いているわけでもないの、わからないというのが本音です。

(2) あなたのお子さんが、令和3年4月以降、現在までに学校でいじめを受けたことはありますか。

* 単位は人数

- ① ある (26人) 《3.0%》
- ② あると思う (49人) 《5.6%》
- ③ ないと思う (481人) 《55.2%》
- ④ ない (316人) 《36.2%》

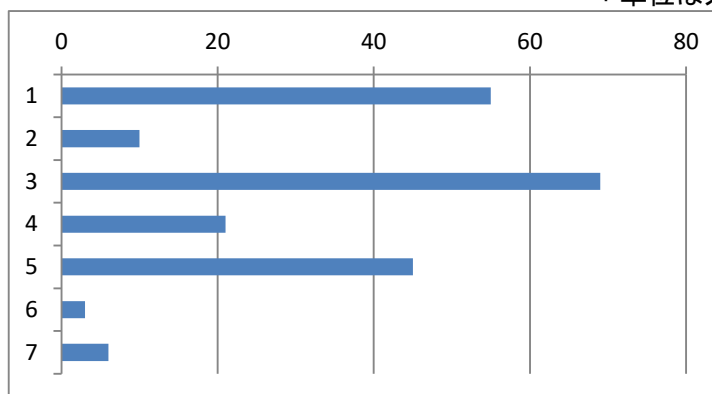


(3) その時、あなたはどうしましたか。

* 単位は人数

* 該当するものすべてに回答

- ① 学校の先生に相談した (55人)
- ② 相手の保護者と話し合った (10人)
- ③ 自分の子どもと話し合った (69人)
- ④ 親しい保護者に相談した (21人)
- ⑤ しばらく様子を観察した (45人)
- ⑥ 何もなかった (3人)
- ⑦ その他 (6人)



◆ 2. (3) ⑦ その他の内容について

- 相手の子どもにも話を聞いた。
- クラスの子がされていると聞いたことがある。
- いじめを受けたことなく、楽しく学校に通っている。
- 大切な時期なので学校の様子などもう少し知りたいです。
- 本人がいじめと感じたらしいですが、すぐに解決しました。
- いじめはないが、意地悪なことを言われたりはあると思う。同じ子、保育園の時から。
- 相手の保護者に嫌がらせを受けています。現在もです。もちろん加害者の保護者からずっとです。
- いじめというか自分のイヤなことを押し付けてきたり、強いたたいてきたりするそうで、そのような子たち(2人いるそうです。2人とも女子です。)は後で帳尻が合うようになっていくと悟した。
- 小さなことですが迅速に対応してくださり、その後は全く何もありません。対応して下さった担任の先生がとても良いです。よいことと悪いことをはっきりと対応して下さる先生で安心しております。
- 先生はどっちもどっち、じゃれあいと言うけど、子どもが”学校に行きたくない””いじめられるからやり返すしかない”と言ったので、いじめがあったと思っています。今も月曜日はあいつにまた”される”かもと行くのを嫌がります。