

保護者の皆様を対象としたアンケートの集計結果について

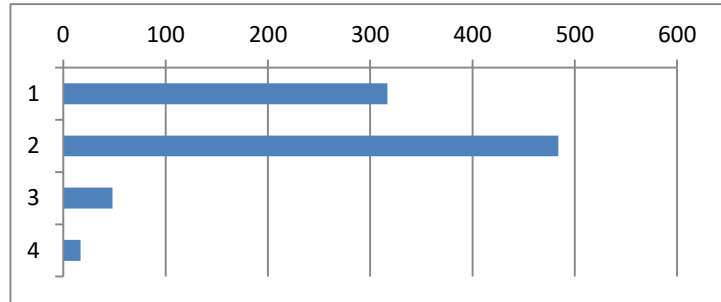
令和元年11月
熊野市教育委員会

1. 学校の教育活動についてお答えください。

(1) 学校は子どもを中心とした教育活動を行っていると思いますか。

* 単位は人数

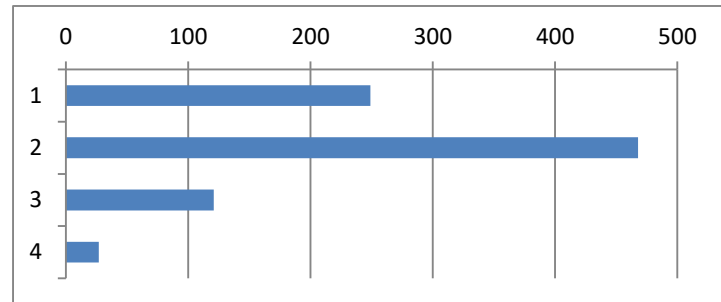
- ① 思う(317人)《36.6%》
- ② どちらかといえば思う(484人)《55.9%》
- ③ どちらかといえば思わない(48人)《5.5%》
- ④ 思わない(17人)《2.0%》



(2) 学校は保護者と連携した教育活動を行っていると思いますか。

* 単位は人数

- ① 思う(249人)《28.8%》
- ② どちらかといえば思う(468人)《54.1%》
- ③ どちらかといえば思わない(121人)《14.0%》
- ④ 思わない(27人)《3.1%》

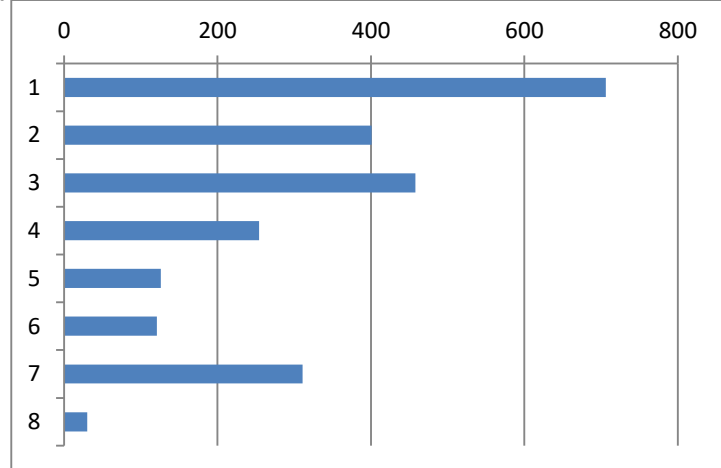


(3) 学校教育について、特に望むことは何ですか。

* 単位は人数

* 3つまで回答

- ① 学力向上の取組(706人)
- ② 体力づくりの取組(401人)
- ③ 人権教育の充実(458人)
- ④ 防災教育の推進(254人)
- ⑤ ICT機器を活用した教育の推進(126人)
- ⑥ 地域と連携した教育の推進(121人)
- ⑦ 保護者への情報提供(311人)
- ⑧ その他(30人)



◆ 1. (3) ⑦その他の内容について<※注: 学校名等固有名詞は削除しています>

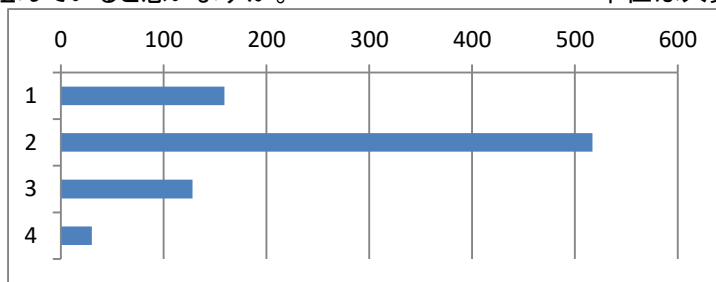
- 安全 ●道徳教育 ●自己表現力 ●クラブ活動 ●人間力、生きる力
- 友だちとのかかわり方 ●信頼できる教育者づくり ●社会性を養う教育の推進 ●社会性向上の教育推進
- いじめ問題をなくしてほしい ●同学年の子どもたちとの交流 ●勉強ができない子へのサポート
- あいさつ・思いやり・基本的なこと ●個性を大事に伸ばしてもらいたい ●自己表現力をつけたり、発言力を伸ばすような授業
- 昔あった道徳の時間のような授業があると良いなど ●インターネットの使用法、いじめにつながる言動の撲滅
- 勉強も遊びも楽しむ喜びを味わってもらえたらありがたいです！！
- 友達と協力していく楽しさを学んでほしい。自己肯定感が高まる活動
- 子どもの心の理解できる教育者が必要。子どもの心が育っていかない。
- もっといじめに対してちゃんとしてあげてほしいです。5年生女子の事です。
- 自分の思ったことを発表できるような文章力だったり発言力を持てるようなこと
- 子どもの気持ち(人の気持ち)がわからない先生がいて困っています。
- 学校に相談しても、全く改善されません。子ども達がかわいそうです。
- 以前あごにケガをした際、先生に「ちよびちゃん」と言われ、本人は心を痛めました。
- 先生は親しみをもち、言っているかもしれませんが、子どもの心のことも考えてあげてほしいです。
- 基本的な挨拶・礼儀←まず、先生方ができていないのが不自信でなりません。
- こういうアンケートを何度も取る意味がわかりません!! アンケートを取る前に指導者の日ごろの姿勢を見直してほしいです。
- 他者と協力して何かを作り上げたり、力を発揮する活動・取組 苦労もあるけれど、一人よりもより良い結果につながるという経験 みんなが同じことをするだけではなく、適材適所で自分たちで考えたり行動することで、人のためになったり、人のことを認めたり、自分が認められたり、自己肯定する。

2. いじめの問題についてお答えください。

(1) 学校はいじめの問題について、前向きに取り組んでいると思いますか。

* 単位は人数

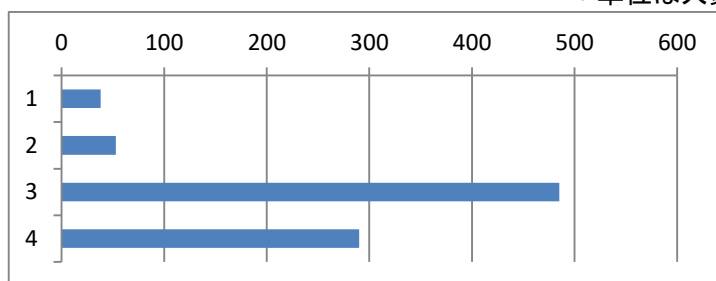
- ① 思う(159人)《19.1%》
- ② どちらかといえば思う(517人)《62.0%》
- ③ どちらかといえば思わない(128人)《15.3%》
- ④ 思わない(30人)《3.6%》



(2) あなたのお子さんが、平成31年4月以降、現在までに学校でいじめを受けたことはありますか。

* 単位は人数

- ① ある(38人)《4.4%》
- ② あると思う(53人)《6.1%》
- ③ ないと思う(485人)《56.0%》
- ④ ない(290人)《33.5%》

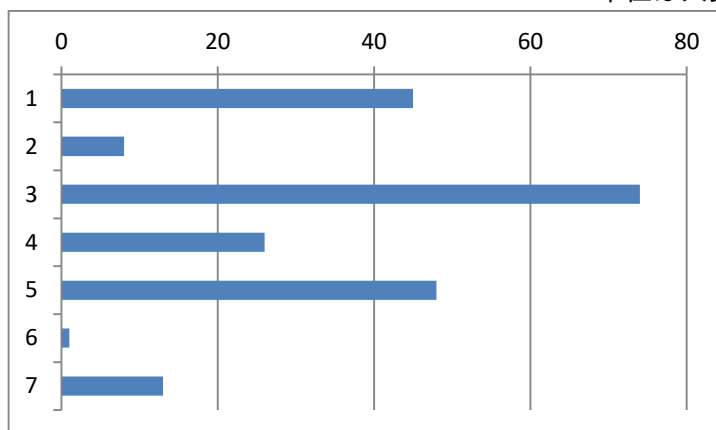


(3) その時、あなたはどうしましたか。

* 該当するものすべてに回答

* 単位は人数

- ① 学校の先生に相談した(45人)
- ② 相手の保護者と話し合った(8人)
- ③ 自分子どもと話し合った(74人)
- ④ 親しい保護者に相談した(26人)
- ⑤ しばらく様子を観察した(48人)
- ⑥ 何もしなかった(1人)
- ⑦ その他(13人)



◆ 2. (3) ⑦ その他の内容について<※注: 学校名等固有名称は削除しています>

- 夫と話し合った
- 相手の子どもと話した
- 家族や友人に相談した
- 不登校生の学校対応を検討していただきたい
- 当事者両方に問題があると思うが校内校外であることがある
- 【いじめをした側で】友だちに言われて2人で友だちを無視した
- 冗談のつもりで言ってるかもしれないので、自分の家族に相談した
- 特定の上級生からの暴言を子どもが怖がっていたので様子を見た
- いじめとかではなくたたかれるなど気分を害することがあったみたい
- 子どもがアンケートに書いたそうです。本人がいじめられたと認識している。
- 早い段階で子どもが相談してくれたので、担任に相談し速やかに解決できた。
- 心から相談できる先生がいない。クラスの現状を子どものほうが良く知っている。
- そもそも担任と生徒指導を一人でやらせることに問題有。分ける必要があります。早急に考えるべき
- 子どもが先生に追い詰められ自律神経が悪くなりました。学校へ相談しても何もしてくれません。ちゃんと考えてもらいたいです。
- 殴る、蹴る等あるらしいです(下級生より)。先生が注意するも聞き入れないようです。どうしていいかわかりません。対策とか先生方考えてほしいです。先生の見えていないところでヒザの裏おなかを蹴るとかするみたいです。本人はすごくガマンしているみたいです。休み時間も目を離さず見てほしいです。